

Bilancio Sociale

La Casa sull'Albero Soc.Coop.Soc.





Anno 2023



Sommario

Lettera	Pag.3
Il Bilancio Sociale	Pag.4
Informazioni generali	_
PARTE I - IDENTITA'	
Valori e missione	Pag. 6
Valori sociali e Principi Etici	Pag. 6
Missione	Pag. 7
Linee di indirizzo	
Base sociale::::::::::::::::::::::::::::::::	
Sistema di Governo	Pag. 9
Organizzazione	Pag. 9
Storia della Cooperativa	Pag. 10
PARTE II - RELAZIONE SOCIALE	
Parti di Interesse	Pag. 11
Parti interessate	Pag. 12
Cosa è 1'autismo	Pag. 14
Linee Guida ISS	Pag. 15
Linee Guida SINPIA	Pag. 16
Progetti Realizzati	Pag. 17
Uno Sguardo al Futuro	Pag. 22
PARTE III - RELAZIONE SOCIALE	
Riclassificazione a Valore Aggiunto	Pag. 23



IL BILANCIO SOCIALE

Il 2023 è stato, per la nostra Cooperativa, un anno di conferma, caratterizzato da un consolidamento del lavoro di rete fatto con i Servizi del territorio e dell'utilità sociale delle progettazioni proposte.

Alcuni dei nostri servizi sono ormai fondamentali per il territorio provinciale e Regionale, dando risposta a tante famiglie soprattutto nell'ambito dello sviluppo globale, con particolare attenzione alle abilità relazionali e sociali. Negli ultimi anni si è purtroppo osservato un importante incremento delle necessità di supporto nell'ambito delle interazioni tra pari, della gestione delle frustrazioni e delle emozioni in generale. La progettazione proposta è stata di grosso sostegno sia alle famiglie che alle scuole che si trovano ad interfacciassi quotidianamente con queste criticità.

Nel 2023 il progetto Crescere Insieme si è confermato risorsa per tutte le famiglie con bimbi neo- diagnosticati e non, sopportando il percorso abilitativo di tanti bambini in tutti i contesti di vita.

La rete Pubblico / Privato si conferma di fondamentale importanza per strutturare delle proposte realmente efficaci, che diano risposte individualizzate a bambini e famiglie.

Il Bilancio Sociale 2023 vuole essere il racconto del lavoro che la nostra organizzazione ha portato avanti quest'anno, e il ringraziamento alle persone che vi lavorano, permettendo ogni giorno a tante famiglie, di fare un passo avanti verso un futuro migliore.

Presidente
dott.ssa Raffaella De Carlo



IL BILANCIO SOCIALE

Per le organizzazioni senza fini di lucro, il Bilancio Sociale assume una valenza particolare, in quanto:

- a) consente di rendere conto ai propri stakeholder del grado di perseguimento della missione e, in una prospettiva più generale, delle responsabilità, degli impegni assunti, dei comportamenti e dei risultati prodotti nel tempo;
- b) costituisce un documento informativo importante, che permette agli interessati di acquisire elementi utili ai fini della valutazione delle strategie, degli impegni e dei risultati generati dall'organizzazione nel tempo;
- c) favorisce lo sviluppo, all'interno dell'organizzazione, di processi di rendicontazione e di valutazione e controllo dei risultati, che possono contribuire ad una gestione più efficace e coerente con i valori e la missione.

Perché le informazioni riportate siano considerate coerenti e veritiere è necessario che il Bilancio Sociale sia redatto secondo regole e principi riconosciuti e validati. In particolare, questa prima edizione del Bilancio Sociale de La Casa sull'Albero Soc.Coop.Soc. è stata predisposta con riferimento a:

- lo standard GBS (Gruppo Bilancio Sociale), che in Italia è ormai divenuto uno "standard di fatto", adottato da molte imprese, enti e organizzazione non-profit, in quanto assicura la qualità del processo di formazione del Bilancio sociale e delle informazioni in esso contenute;
- le Linee guida e schemi per la redazione del bilancio sociale delle organizzazioni non profit, predisposto dall'Agenzia per il terzo settore, in conformità a quanto disposto dall' art. 3, comma 1, lett. a) del D.P.C.M. 21 marzo 2001 n. 329 (Regolamento recante norme per l'Agenzia per le organizzazioni non lucrative di utilità sociale).

Coerentemente con quando definito in tali documenti, il Bilancio sociale della Cooperativa è articolato nelle seguenti sezioni:

- identità aziendale, dove sono esplicitati l'assetto di governo e organizzativo, la missione, i valori di riferimento e le linee generali di indirizzo;
- relazione sociale, che espone sinteticamente le attività e i risultati ottenuti in relazione agli effetti sulle singole parti interessate (stakeholder);
- produzione e distribuzione del Valore Aggiunto, che rappresenta il collegamento con il bilancio di esercizio e che evidenzia l'effetto economico che l'attività della Cooperativa ha prodotto nei confronti delle principali categorie di parti interessate.



Informazioni Generali

Dati Anagrafici e Forma Giuridica

La Casa sull'Albero Società Cooperativa Sociale ha sede legale e amministrativa in via Pracchiuso n. 44 a Udine, mentre la sede operativa è sita in via Cotonificio n. 84/4 a Passons (UD).

Il codice fiscale e la partita IVA della Cooperativa è 02884100302.

La Cooperativa, costituita il 1 Marzo 2017, è iscritta al Registro Regionale al n. C120770 ed all'Albo Regionale delle Cooperative Sociali nella Sez. A al n.477 (con decreto n. 2053/SPS del 19 Dicembre 2018); opera in provincia di Udine, sul territorio vasto compreso tra Tolmezzo e Cervignano.

Gestisce il progetto "Crescere Insieme", un polo specialistico di abilitazione con metodologia cognitivo comportamentale (ABA e ESDM) rivolto ai bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico tra i 2 ed i 20 anni.

Gestisce inoltre il servizio "Estate Insieme" che propone attività di piccolo gruppo utili a sviluppare e valorizzare, abilità cognitive e di socializzazione, in favore di minori con disturbo dello spettro autistico, valorizzando e sviluppando i livelli di autonomia, di abilità sociali e cognitive.

AREA GEOGRAFICA DI AZIONE e COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO

La Cooperativa La Casa sull'Albero Soc. Coop. Soc. opera principalmente nel territorio di Udine e Provincia.

Le famiglie che beneficiano dei servizi della Cooperativa appartengono all'area vasta compresa tra Tarvisio e Cervignano - Cervignano.





Missione e Valori di Riferimento

La Cooperativa Sociale La Casa sull'Albero è nata nel 2017 da un gruppo di professionisti del settore con l'obiettivo comune di poter fornire risposte e aiuto concreto ai bambini e ragazzi con Autismo e alle loro famiglie.

Oggi dà risposta a più di 160 famiglie, continuando ad operare a favore delle persone con Disturbi dello Spettro Autistico (DSA) per l'inclusione sociale, scolastica e lavorativa, per la riabilitazione socio- educativa e per la corretta informazione e formazione all'interno della Comunità.

Grazie al impegno e alla dedizione dei soci e delle famiglie, la Cooperativa ha ampliato in numero e la tipologia di Servizi offerti, dando supporto in maniera diversa a chi ne ha davvero bisogno, collaborando con la rete dei Servizi pubblici e privati presenti sul territorio e confermando in maniera sempre più forte come lavorare per un bene comune può dar valore all'intera Comunità.

Valori Sociali e Principi Etici

- «La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono:
- ·la mutualità.
- ·la solidarietà.
- ·la democraticità,
- ·l'impegno,
- ·l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli,
- •lo spirito comunitario.
- •il legame con il territorio,
- •un equilibrato rapporto con la stato e le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali mediante il coinvolgimento delle risorse vive della comunità, fruitori dei servizi ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo grazie anche all'apporto dei soci lavoratori l'autogestione responsabile dell'impresa».

Nello svolgimento dell'attività produttiva scelta della Cooperativa è dare occupazione lavorativa alle migliori condizioni economiche sociali e professionali, garantendo le migliori condizioni contrattuali previste dal Contratto Nazionale di Lavoro delle Cooperative Sociali.



Missione

La cooperativa La Casa sull'Albero opera con finalità di solidarietà sociale, con l'obiettivo primario di arrecare benefici a favore di persone autistiche e affette da sindrome correlate, con disturbi generalizzati dello sviluppo.

Per perseguire tale obiettivo è impegnata a promuovere e assicurare un'assistenza sociale e socio-educativa, affinché sia consentito a queste persone il diritto inalienabile a una vita libera e tutelata, il più possibile indipendente, nel rispetto della loro dignità e del principio delle pari opportunità.

La Cooperativa promuove e attua direttamente attività psicoeducative ed abilitative evidence-based, affinché l'intervento precoce possa migliorare la qualità della vita delle famiglie dei minori con autismo o patologie correlate.

Parimenti, sono fondamentali le attività di informazione e formazione sul territorio, per contribuire a creare una Comunità consapevole e coesa nel prendersi carico dei suoi soggetti più fragili.

Linee di Indirizzo

La Casa sull'Albero Società Cooperativa Sociale è nata con lo scopo

CDA	3
Socio Dipendente	3
Soci NON Dipendenti	3

primario di sostenere, attivare, gestire, stimolare e creare servizi a favore delle persone con autismo e delle loro famiglie.

I servizi progettati e realizzati, direttamente o indirettamente, dalla Cooperativa si ispirano alla volontà di dimostrare un costante impegno volto alla umanizzazione del servizio e con un rigoroso riferimento a strumenti di lavoro e metodiche scientificamente ed empiricamente validate.

È una forte convinzione che sia necessario offrire dei percorsi educativi efficaci al fine di:

• Permettere ai bambini e ai ragazzi con Autismo dei percorsi di <u>reale integrazione</u> e socializzazione con i pari;



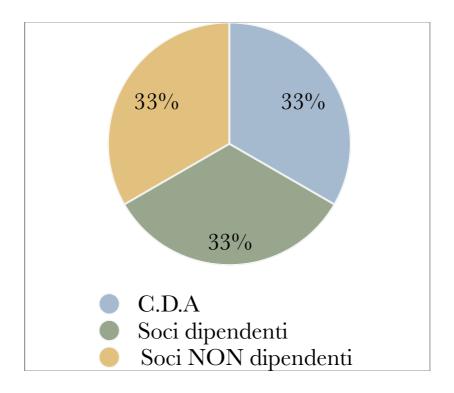
- Permettere ai bambini e ai ragazzi con Autismo di acquisire delle competenze realmente utili a vivere al meglio nei diversi contesti di vita quotidiana;
- Permettere alle famiglie dei bambini e dei ragazzi con Autismo di poter vivere una vita piena ed integrata sul territorio.

Collaboratori Soci	3
Collaboratori NON soci	1
Dipendente Socio	2
Dipendenti NON Soci	5



Base Sociale

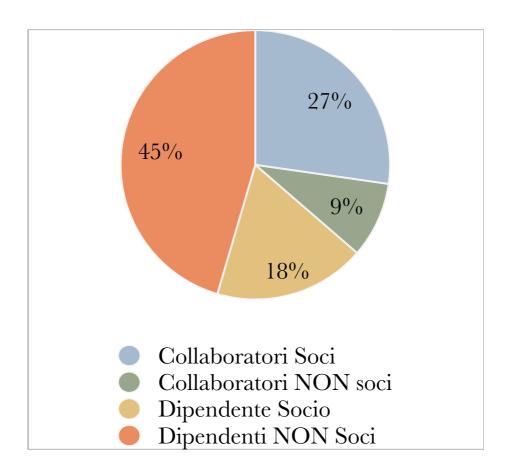
La Base Sociale della Cooperativa è composta da 6 Soci, così ripartiti:



CDA	3
Socio Dipendente	3
Soci NON Dipendenti	3



Le Persone che Operano nella Cooperativa sono un totale di 11, così ripartiti



Collaboratori Soci	3
Collaboratori NON soci	1
Dipendente Socio	2
Dipendenti NON Soci	5



Sistema di Governo

Gli Organi di Governo della Cooperativa sono:

- il Consiglio di Amministrazione;
- il Presidente del Consiglio di Amministrazione.

Il Consiglio di Amministrazione, è composto da tre membri, dura in carica tre anni. Cura l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa e in particolare:

- · definisce e approva le linee generali di indirizzo delle attività della Cooperativa;
- prende decisioni in merito all'attuazione di tali linee di indirizzo, sorvegliandone l'applicazione;
- · approva il bilancio preventivo e il bilancio consuntivo;
- nomina l'organo di controllo (se adottato), i componenti del Comitato Scientifico e di altri Comitati necessari per perseguire efficacemente gli scopi della Cooperativa, stabilendone le responsabilità e i relativi compensi;
- in generale, delibera su ogni materia attinente alla vita della Cooperativa che non sia espressamente delegata al Presidente.

Il Consiglio di Amministrazione è convocato dal Presidente almeno due volte all'anno, in occasione della discussione e approvazione dei bilanci preventivo e consuntivo.

Organizzazione

C.D.A.

Presidente: dott.ssa Raffaella De Carlo

Consigliere: Luciano Fornasir Consigliere: Michele Arvati

Assemblea dei Soci:

Composta da 6 Soci



Storia della Cooperativa

La Cooperativa sociale La Casa sull'Albero Soc.Coop.Soc viene costituita nel Marzo del 2017 con un atto costitutivo di società cooperativa redatto dal notaio Dott.Lepre

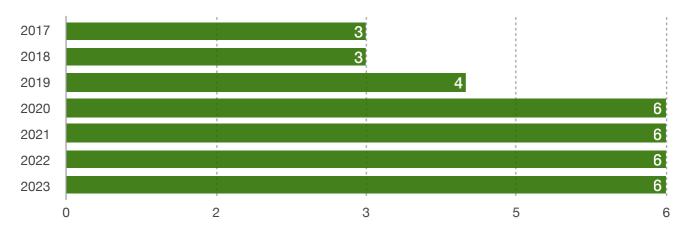
La Cooperativa ha avviato fina da subito il progetto "Crescere Insieme" volto supportare in maniera concreta bambini e i ragazzi co Autismo e le loro famiglie, fornendo servizi educativi efficaci e quindi allo sviluppo delle abilità di vita quotidiana.

Dall'ascolto delle necessità portate da famiglie e territorio, sono nati i progetti di socializzazione, supporto alle scuole e alle famiglie, col pensiero di poter avviare una reta di servizi che potessero rispondere ai diversi bisogni espressi.

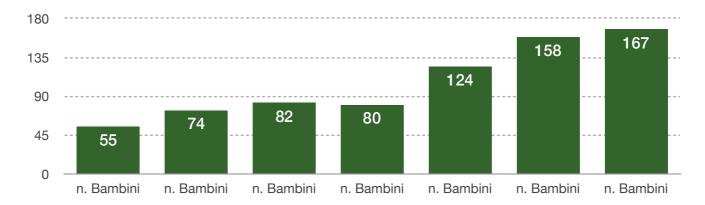
La Cooperativa La Casa sull'Albero, quindi, è in continua crescita sia nel numero di soci che nel numero di famiglie cui riesce a dare risposta quotidianamente.

Qui di seguito un breve schema riassuntivo del percorso fatto finora

n° soci per anno



n° bambini persi in carico da La Casa sull'Albero per anno





RELAZIONE SOCIALE

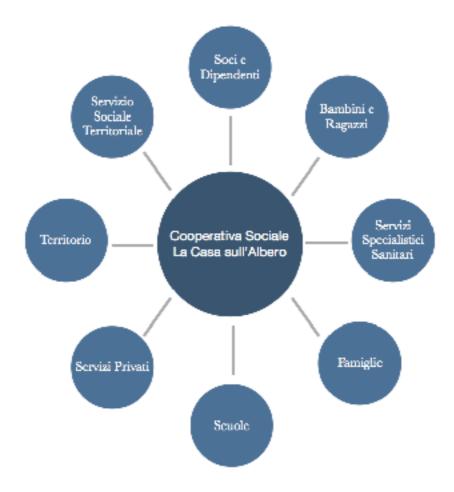
(Parte Seconda)

Parti Interessate

Le Parti interessate (Stakeholder nell'accezione inglese) de La Casa sull'Albero, sono numerose e ciascuna di esse, a diversi livelli, è portatrice di esigenze, aspettative e interessi peculiari.

L'approccio adottato dalla Cooperativa è quella di considerare questa molteplicità di interlocutori come una ricchezza, che viene valorizzata attraverso la costruzione di un sistema di relazioni, una vera e propria rete di soggetti funzionale al perseguimento delle finalità della stessa Cooperativa.

La Casa sull'Albero, infatti, ha costruito negli anni una rete intorno a sé coinvolgendo enti istituzionali e le istituzioni pubbliche per perseguire la costruzione di un vero e proprio percorso di inclusione sociale per le persone con autismo, secondo i paradigmi della Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità, volto al miglioramento della loro qualità di vita: dal benessere fisico, emozionale, materiale, allo sviluppo personale, delle relazioni interpersonali, dell'autodeterminazione, fino all'inclusione lavorativa e sociale.





Parti Interessate e Rispettive Esigenze, Aspettative, Interessi

I Bambini e i Ragazzi con Autismo

- Migliorare la quotidianità, acquisendo nuove competenze utili ad uno sviluppo armonico;
- Migliorare l'integrazione nei diversi contesti di vita attraverso l'acquisizione di abilità di relazione e socializzazione;
- Migliorare la propria qualità di vita, attraverso i servizi, le attività e le strutture messe a disposizione dalla Cooperativa, e poter esprimere le proprie potenzialità;
- Essere considerati soggetti titolari di diritti specifici e poterli esercitare nei limiti delle proprie possibilità.

Le Famiglie

- Ricevere un supporto professionale e umano nelle attività offerte da La Casa sull'Albero;
- Essere aiutati direttamente con interventi di supporto e sollievo in grado di alleviare il carico psicologico.
- Essere supportati nella gestione delle difficoltà del quotidiano, attraverso un accompagnamento individualizzato che aiuti la famiglia a rimanere al centro

Soci e Personale dipendente

- Avere la possibilità di operare in una realtà che possa valorizzarne le competenze e promuoverne lo sviluppo professionale;
- Lavorare in un contesto motivante e favorevole dal punto di vista del clima organizzativo;
- Avere assicurazione del corretto e completo rispetto delle condizioni contrattuali sotto il profilo retributivo e normativo.

Servizi Sanitari Territoriali

- Instaurare un dialogo e una collaborazione effettivo ed efficace;
- · Avere interlocutori presenti e competenti sul territorio;
- · Creare una rete di Servizi efficaci intorno alle famiglie e ai bambini;

Servizio Sociale Territoriale

- Soddisfare, attraverso i servizi e le attività della Cooperativa, importanti bisogni sociali del territorio amministrato;
- · Avere assicurazione di un efficace gestione dei servizi realizzati;
- · Avere interlocutori presenti e competenti sul territorio;



Scuole

- Avere punti di riferimento presenti e capaci con cui instaurare un dialogo e una collaborazione effettivo ed efficace;
- · Creare momenti di confronto operativi;
- · Creare una rete di Servizi efficaci intorno alle famiglie e ai bambini

Servizi Privati

- · Creare collaborazioni utili alle famiglie e ai bambini;
- · Creare momenti di confronto operativi;
- · Creare una rete di Servizi efficaci intorno alle famiglie e ai bambini.

Territorio

- · Avere un'offerta di servizi fruibile e presenti per tutti;
- · Avere nuove opportunità di confronto a apprendimento;
- · Avere uno spazio dedicato a tutte le famiglie, anche le più fragili

Attraverso il Bilancio sociale la Cooperativa Sociale La Casa sull'Albero, vuole rendere conto alle principali Parti interessate del proprio impegno e dei risultati conseguiti, in modo che ciascuna Parte possa verificare il soddisfacimento delle proprie aspettative.



Linee Guida per L'Autismo

Che cos'è l'autismo:

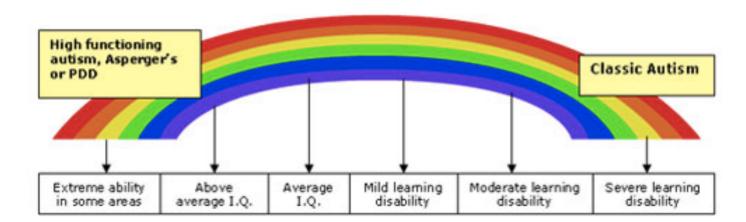
L'autismo è una condizione neurobiologica nella quale è compromessa la capacità di comunicare e interagire con gli altri.

È un disturbo generalizzato dello sviluppo (DGS) che colpisce i maschi quattro volte più che le femmine.

Si tratta di uno "spettro" che si manifesta in modo differente nei singoli individui e con diversi livelli. Questo disturbo si manifesta con un'ampia gamma di livelli di gravità, tuttavia tutti coloro che ne sono affetti presentano tipiche difficoltà in due aree:

- alterazione e compromissione delle qualità della comunicazione e dell'interazione sociale:
- modelli di comportamento e interessi limitati, stereotipati e ripetitivi.

Autistic Spectrum Conditions





Linee Guida ISS (Istituto Superiore Sanità)

Le Linee Guida dell'Istituto Superiore di Sanità, pubblicate nel 2011, si presentano come uno strumento di aggiornamento e formazione che si basa sulle più recenti conoscenze elaborate dalla pratica clinica e dalla ricerca biomedica a livello nazionale e internazionale nel campo della salute mentale del bambino e dell'adolescente.

Tali linee guida partono dalla definizione dell'autismo come «una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo, biologicamente determinato, con esordio nei primi tre anni di vita.

Le aree prevalentemente interessate da uno sviluppo alterato sono quelle relative alla comunicazione sociale, all'interazione sociale reciproca e al gioco funzionale e simbolico» (Linee guida ISS).

Le indicazioni presenti nella sezione riguardante il trattamento non farmacologico dei disturbi dello spettro autistico sono il frutto di un programma nazionale di ricerca sulla salute mentale nell'infanzia e nell'adolescenza: il Programma strategico.

In tale sezione si evidenzia che:

- Gli interventi mediati dai genitori (Parent Training) producono un effetto positivo sui comportamenti di comunicazione sociale dei bambini, sulla performance dei genitori, sulla relazione tra genitori e bambini e sui comportamenti problematici nell'ambiente domestico;
- Gli interventi di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) sembrano determinare un incremento della produzione verbale di parole, dei comportamenti di comunicazione sociale e dell'imitazione spontanea. Nessuno studio riporta un declino del linguaggio parlato conseguente all'intervento con CAA;
- Tutti gli studi esaminati forniscono prove coerenti nel sostenere l'efficacia del modello dell'analisi comportamentale applicata (ABA) sulle aree del linguaggio, del comportamento e dello sviluppo cognitivo quando confrontato con un gruppo eterogeneo d'interventi non altrettanto strutturati;
- I dati esaminati sull'intervento secondo il programma TEACCH sono coerenti circa l'efficacia di tale modello nel migliorare le abilità motorie, cognitive, sociali e di comunicazione;
- Non ci sono prove scientifiche sufficienti a raccomandare l'utilizzo dei seguenti interventi e tecniche nel caso di disturbi dello spettro autistico: musicoterapia, Auditory Integration Training (AIT), comunicazione facilitata, diete di eliminazione di caseina e/o glutine, terapia con ossigeno iperbarico, utilizzo d'integratori alimentari.



Linee Guida SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza)

Le Linee guida della SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) elaborate nel 2007 sono una raccolta di indicazioni, suggerimenti e raccomandazioni tecniche-operative presentate con l'obiettivo di fornire dei punti di riferimento a tutti gli specialisti che si occupano di neuropsichiatria (terapisti, educatori, medici, pediatri, psicologi, neuropsichiatri), favorendo così il ricorso a tecniche d'intervento omogenee, efficaci e tempestive.

Tali indicazioni, costantemente aggiornate, derivano da un'attenta analisi e valutazione della letteratura nazionale e internazionale più recente e rigorosa dal punto di vista metodologico, di ogni situazione patologica presa in esame.

In merito all'autismo, le Linee Guida forniscono una definizione della patologia cui ogni specialista deve far riferimento. Specificano poi modalità e strumenti utili alla diagnosi, allo screening e al trattamento.

Nello specifico, l'autismo viene definito come «una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato, con esordio nei primi tre anni di vita.

Le aree prevalentemente interessate sono quelle relative all'interazione sociale reciproca, all'abilità di comunicare idee e sentimenti e alla capacità di stabilire relazioni con gli altri.

L'Autismo, pertanto, si configura come una disabilità "permanente" che accompagna il soggetto nel suo ciclo vitale, anche se le caratteristiche del deficit sociale assumono un'espressività variabile nel tempo» (Linee Guida SINPIA, 2007).

Le indicazioni per il trattamento dell'autismo specificano sia che esso deve essere precoce, intensivo e curriculare, sia che gli obiettivi a lungo termine di qualunque progetto terapeutico devono concentrarsi su:

- · la correzione dei comportamenti disadattivi,
- l'aumento delle competenze cognitive, sociali e comunicativo-linguistiche e
- lo sviluppo di un soddisfacente adattamento emozionale, nei termini di un controllo degli impulsi, della modulazione degli stati emotivi e dell'immagine di sé.

Viene sottolineato inoltre che la continuità e la qualità del percorso terapeutico sono garantite attraverso il coinvolgimento dei genitori in tutto l'iter educativo e il coordinamento, aggiornamento e verifica, in ogni fase dello sviluppo, dei vari interventi e strategie messi in atto.

Come suggerito e dimostrato dal panorama internazionale, le strategie suggerite ed adottate per intervenire sull'autismo fanno riferimento a due categorie:

- gli approcci comportamentali (ABA, DTT) e neo-comportamentali (Incidental learning e LEAP) e
- quelli evolutivi (Denver Model, TED, DIM).

Tali approcci hanno cornici concettuali differenti ma sono integrabili e non escludentisi.



Progetti Realizzati

Crescere Insieme

Progetto portante de La Casa sull'albero, "Crescere Insieme" offre un progetto abilitativo specialistico, attivo dal lunedì al venerdì dalle 08.00 alle 19.00, e il sabato dalle 08.30 alle 12.30.

In questo contesto bambini e ragazzi con Autismo e patologie correlate vengono accolti presso la sede di via Cotonificio a Passons, per svolgere, in ambiente strutturato, un percorso abilitativo utile ad acquisire le competenze necessarie ad uno sviluppo armonico.

Come sottolineato nelle Linee Guida SINPIA (Società Italiana di NeuroPsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza), il trattamento d'elezione per i Disturbi dello Spettro Autistico è quello Psicoeducativo, con particolare riferimento al modello Cognitivo Comportamentale.

Ad ogni bambino viene proposto un progetto individualizzato, studiato sulle necessità e le potenzialità di ognuno.

Ad una prima valutazione clinica, fanno seguito, con cadenza bimestrale, o comunque al bisogno, supervisioni e follow up, che permettono un costante monitoraggio del percorso di sviluppo del bambino.

Perché il riscontro dell'attività specialistica possa essere massimizzata, inoltre, vengono proposti dei colloqui di raccordo con i genitori e la scuola, al fine di creare un percorso comune e condiviso tra i diversi soggetti di riferimento del bambino.

L'equipe de "La Casa sull'Albero", al momento, eroga questo trattamento a circa 120 bambini sul territorio del Friuli Venezia Giulia, grazie ad una formazione specifica ed un aggiornamento continuo del personale educativo.





Gruppo Abilità Sociali



L' appuntamento settimanale per stare insieme, giocare, parlare e ascoltare gli altri. Un momento per sostenere la socializzazione anche per quei bambini che vedono proprio in quest'area un punto di criticità; un'occasione per imparare, divertirsi e farsi nuovi amici.

Utilizzando un modello di riferimento evidence based, l'equipe di educatrici specializzate, propone attività strutturate rivolte a migliorare le abilità di comunicazione reciproca, e acquisire dei modelli relazionali efficaci tra pari, gestirei conflitti e le prime piccole frustrazioni.

In questo contesto si sviluppa anche il "Laboratorio delle Emozioni", che, a vari livelli, aiuta a familiarizzare con un "terreno" spesso confuso e accidentato. Si imparano termini e strumenti, utili a riconoscere e gestire le emozioni di ogni giorno, per viverle con la necessaria consapevolezza e affrontarle con maggior serenità.

Il progetto è rivolto ai bambini di età compresa tra i 6 e i 12 anni, divisi in piccoli gruppi omogenei per età e competenze.



Grandi Progetti

L'adolescenza, si sa, è un periodo particolare, ricco di emozioni, cambiamenti e nuove difficoltà. Anche i ragazzi con Autismo e patologie correlate, vivono il momento con la stessa intensità! Un po' spaesati, ma curiosi, con la voglia di diventare grandi ma, spesso, senza avere gli strumenti per farlo.

Lo spazio Grandi Progetti è un posto per vivere questo momento insieme. Con la guida di personale specializzato, i ragazzi, svolgono attività di socializzazione, imparando modalità ed abitudini utili allo stare in gruppo, affrontano il tema del cambiamento, dei sentimenti, delle amicizie dell'amore. Sperimentano uscite e situazioni nuove, che sostengono lo sviluppo delle autonomie quotidiane, al fine di integrarsi al meglio nel gruppo dei pari.

Estate Insieme

E quando chiudono le scuole, si ricomincia ad imparare! Tra Giugno e Agosto dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 12.30 (con possibilità di pre

> e post accoglienza), La Casa sull'Albero, organizza un percorso educativo intensivo. I bambini, divisi in piccoli gruppi (max 3 bambini).

> I bambini, divisi in piccoli gruppi (max 3 bambini), omogenei per età e competenze, lavorano con educatrici specializzate sullo sviluppo di Abilità Cognitive, di Linguaggio e Comunicazione, e sullo acquisizione di alcune autonomie di base, oltre che su competenze relazionali e aspetti sensoriali.

La quotidianità dell'esperienza rende particolarmente efficace questo tipo di percorso che permette ai bimbi di avere diverse possibilità di sperimentare situazioni di apprendimento

strutturato, pensato e costruito sulle necessità di ognuno.

La giornata è divisa in momenti distinti e scandita dai cambi di stanza: per ogni ambiente un'attività diversa. Questo permette di contestualizzate richieste e attività proposte, fornendo una chiarezza educativa fondamentale per un apprendimento sereno ed efficace.

Anche il momento del pranzo è pensato per diventare un momento educativo fondamentale. Nell'autismo, infatti, siamo spesso in presenza di situazioni di selettività alimentare che impedisce ai bambini di seguire una dieta sana e bilanciata, oltre a creare spesso grosse tensioni familiari.

"Estate" Insieme fornisce il contesto ideale per approcciare e sperimentare cibi nuovi, con nuove forme, colori e consistenze. Con la supervisione di personale formato e la costante collaborazione con le famiglie dei bambini, viene creato un percorso ad hoc per ciascuna necessità, con l'obiettivo di migliorare la qualità di vita dei bambini e delle loro famiglie, sotto ogni punto do vista.



"Estate Insieme" è un *percorso innovativo*, *unico sul territorio provinciale*, e molto apprezzato dalle famiglie, che, già da un paio d'anni è stato esportato anche in altri territori con estrema soddisfazione dei partecipanti.



Sportello Scuola

Uno sportello dedicato alle scuole, agli insegnanti, ai compagni, che vogliono saperne di più, capire come poter essere d'aiuto, ricevere consigli operativi, e materiali utili ad imparare in contesto scolastico, a stare assieme.

La scuola è una parte molto importante della vita e dello sviluppo di tutti i bambini e ragazzi.

A scuola si impara...tantissimo! Si imparano le materie curricolari, a leggere, a scrivere, a far di conto... Ma si impara anche a stare insieme, a seguire le regole, ad orientarsi in spazi nuovi con persone nuove; si impara a gestire il materiale, i tempi di ascolto e quelli di lavoro...si impara...sempre!!

Non tutti però imparano allo stesso modo, le persone con Autismo imparano seguendo dei criteri non sempre facili da cogliere, seguendo tempi e regole particolari.

La Casa sull'Albero, con lo Sportello Scuola, sostiene insegnanti, genitori e compagni nel gestire al meglio la quotidianità in contesto scolastico, fornendo risposte concrete e strategie efficaci, per crescere e imparare.









Un momento dedicato alle famiglie, per imparare e confrontarsi sulla quotidianità, le sue sfide e le piccole, grandi fatiche di ogni giorno.

Un martedì al mese, alle 18.00 alle 20.00, presso la sede dell'Associazione la Casa sull'Albero, verranno proposti spunti e suggerimenti pratici utili ad una gestione efficace delle criticità legate all'Autismo. "Quali giochi posso fare insieme a mio figlio?", "Sono capricci o è la patologia?", "Come facciamo a portarlo al ristorante?", "Come posso fare quando..."

Domande, risposte, idee e proposte per vivere al meglio il tempo in famiglia.

Imparare Insieme

Una parte molto importante dell'attività quotidiana con i bambini è data dall'utilizzo di giochi e i materiali adeguati alle esigenze terapeutiche.

I bambini devono entrare nel contesto terapeutico sereni e disponibili a collaborare alle richieste che gli vengono poste, e spesso, rispondere a quelle richieste, per loro, non è per niente facile...

Il nostro compito degli educatori è di rendere quelle richieste il più piacevoli possibile, l'ambiente accogliente e le attività accattivanti.

Per raggiungere questi obiettivi è di fondamentale importanza che vengano utilizzati materiali adeguati, giochi resistenti, con forme e colori adatti, di facile manipolazione, e piacevoli da maneggiare.



UNO SGUARDO AL FUTURO DELLA COOPERATIVA PROSPETTIVE E PROGETTI

In considerazione del riscontro avuto dalle famiglie e dal territorio, e tenendo conto delle sempre maggiori esigenze emergenti, la Cooperativa La Casa sull'Albero si prefigge di perseguire nuovi obiettivi:

SUPPORTO ALLE FAMIGLIE

Si vuole proporre un servizio di consulenza genitoriale: in questi anni si è esplicitata la necessità di porre il focus sui genitori, con l'obiettivo di renderli attori principali del percorso educativo dei propri figli, ed accompagnarli passo passo in questo percorso. L'analisi dei casi in carico a La Casa sull'Albero, ha evidenziato la necessità di una esperienza che avesse come protagonisti i genitori, in un percorso di consapevolezza di sé come figure fondamentali nella vita familiare e nell'educazione dei figli caratterizzati da Spettro autistico.

Nel contesto della progettualità di Empowerment della famiglia, verranno realizzati degli incontri formativi sui temi inerenti le caratteristiche del bambino ed adolescente con spettro autistico e lo stile educativo. Tale bisogno è emerso a seguito del monitoraggio delle famiglie, che ha permesso alle figure educative di identificare i bisogni ricorrenti. Questi ultimi saranno oggetto di formazione concepita sul modello esperienziale.

PROGETTO: «MI PREPARO ALLA SCUOLA»

Per soddisfare i bisogni di crescita dei bambini che affronteranno il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, si progetterà un intervento abilitativo di piccolo gruppo composto da bambini con spettro e bambini neurotipici, con l'obiettivo di insegnare i copioni fondamentali della vita di classe.

Il focus si porrà sugli aspetti relazionali, sulle modalità di insegnamento, sui prerequisiti comportamentali e sui tempi di attenzione richiesti agli alunni frequentanti il primo ciclo della scuola primaria.

FORMAZIONE CONTINUA

La Cooperativa, al fine di mantenere i più alti livelli di qualità del servizio offerto agli utenti ed alle loro famiglie, incentiverà la formazione continua del personale, motivando quest'ultimo alla partecipazione a formazioni qualificanti. Leitmotif restano le esigenze dettate dai bisogni evolutivi dei bambini e ragazzi in carico al servizio.



RICLASSIFICAZIONE A VALORE AGGIUNTO

Conto Economico Abbreviato

	31/12/2023	31/12/2022
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	343.721	290,066
5) altri ricavi e proventi	4	
contributi in conto esercizio	4.737	
inter	7.654	1.231
Totale altri ricavi e proventi	12.391	1.231

	31/12/2023	31/12/2022
Totale valore della produzione	356.112	291.297
8) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	2.525	2.956
7(per servizi	137.781	140,002
B) per godimento di beni di terzi	24,458	20.415
9) per il personale	¥	
al salari e stipendi	101.535	93.337
b) oneri sociali	20,485	18.552
c/d/e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	7.522	7.587
c) trattamento di fine rapporto	7.021	7.312
e) aitri costi	501	275
Totale costi per il personale	129.542	119.575
10) ammortamenti e svalutazioni	20	



a/b/c) ammortamento celle immobilizz.immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizz.	729	669
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	729	659
Totale ammortamenti e svalutazioni	729	659
14) oner diversi di gestione	3.419	1.235
Totale costi della produzione	298.457	284.843
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	57.655	6.454
C) Proventi e oneri finanziari		
17) interessi ed altri onori finanziari		3
altri	118	109
Totale interessi e altri oneri finanziari	118	109
Totale proventi e oneri finanziari (15+16-17+-12-bis)	(118)	(109)
Risultato prima delle imposte (A-B+-C+-D)	57.537	6.345
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		10
imposte correnti	7.796	1.580
Totale delle impeste sul reddito dell'eserczio, correnti, differite e anticipate	7.796	1,580
21) Utile (perdita) dell'esercizio	49.741	4.765

Presidente

Legale Rappresentante

dott.ssa Raffaella De Carlo



La sottoscritta Pozzo Raffaella, ai sensi dell'art.31 comma 2 quinquies della Legge 340/2000, dichiara che il presente è conforme all'originale depositato presso la società